



LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0015264 del 18/12/2024
VII (Uscita)

Albo –Sito-Amministrazione trasparente

Alla DSGA

Oggetto: Avviso Unico per la selezione di personale Docente INTERNO/ Collaborazione plurima/ ESTERNO da impiegare in qualità di Docente Esperto nella realizzazione di percorsi per la “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica”

Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-49271

CUP D24D21000450006

Titolo progetto: La scuola per la persona

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

- il Liceo “F. Quercia” di Marcianise (CE), a seguito dell’emanazione del Decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024, risulta beneficiario di un finanziamento di € 109.934,38€ finalizzato alla realizzazione di “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”
- con nota Prot. 109799 del 30/12/2022 il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per l’attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;

VISTO in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto ministeriale n. 42 del 4 aprile 2024, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO l’Accordo di Concessione del 29/04/2024

ACQUISITE le delibere degli OO.CC.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.T.O.F. 2022-25;

VISTA la Determina di assunzione in bilancio del progetto del 04/11/2024;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di personale Docente INTERNO/Collaborazione plurima/ ESTERNO da impiegare, in qualità di DOCENTE ESPERTO, nella realizzazione di Interventi per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) secondo l’allegato planning:

PERCORSO	Descrizione percorso	Numero di Edizioni	FIGURE richieste	Numero di ore per edizione	Costo orario	Numero minimo di partecipanti per ciascuna edizione
<u>Percorsi di mentoring e orientamento</u>	Il progetto propone strategie innovative nelle singole discipline di studio, volte al miglioramento delle competenze fondamentali con l’obiettivo di supportare gli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o, a rischio di abbandono	53	A011 Discipline letterarie e Latino A013 Discipline letterarie - Latino e Greco A026 Matematica	53 edizioni da 14h	42, 00 € Omnicomprendivi di ogni onere contributivo	1

	o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente-esperto in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curriculari		A027 Matematica e Fisica A041 Scienze e tecnologie informatiche A050 Scienze naturali, Chimiche e Biologiche AB24 Inglese			
<u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</u>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 10 destinatari.	15	A011 Discipline letterarie e Latino A013 Discipline letterarie - Latino e Greco A026 Matematica A027 Matematica e Fisica A050 Scienze naturali, Chimiche e Biologiche AB24 Inglese	14 edizioni da 20 h 1 edizione da 17 h	79, 00€ omnicomprensivi di ogni onere contributivo	10
<u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari</u>	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare. I percorsi co-curriculari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso	5	A011 Discipline letterarie e Latino A013 Discipline letterarie - Latino e Greco AB24 Inglese	4 edizioni da 30h (Teatro antico e moderno) 1 edizione da 26h (Laboratorio di traduzione)	79, 00€ omnicomprensivi di ogni onere contributivo	25

	viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor					
--	---	--	--	--	--	--

Articolo 1- Interventi previsti e prestazioni richieste

Le attività previste nei percorsi avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dalla data dell'incarico, presso le sedi indicate nella tabella sopra riportata o specificate per singolo percorso, in orario extracurriculare (**non più di 2 ore settimanali per i Percorsi di mentoring e orientamento e per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - non più di 3 ore settimanali per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**) e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 31 maggio 2025 (o data specificata nel percorso stesso).

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, ha il compito di:

- realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, secondo le modalità indiate nel percorso;
- approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi, collaborando e seguendo le istruzioni del team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- predisporre il materiale didattico da utilizzare;

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza il/la docente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- g) (solo per l'edizione del laboratorio di traduzione del laboratorio co-curriculare) Esperienze in conduzione di laboratori di traduzione presso università;
- h) (solo per l'edizione del laboratorio di traduzione del laboratorio co-curriculare) Pubblicazioni attinenti all'area didattica per cui si fa domanda.

Articolo 3 – Compensi previsti

L'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio, anche come prolungamento dell'orario scolastico (per i laboratori di tipologia A) e risultare da time-sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso orario sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Articolo 4 - Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, sono richiesti anche ulteriori requisiti, qui sottoelencati:

- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere competenze informatiche adeguate

Si procederà inoltre alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla GRIGLIA DI VALUTAZIONE. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati A e A1 hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verrà stilata una graduatoria e la valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri riportati di seguito:

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
A) VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI:	

a 1 - Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento) Diploma di Laurea quinquennale (Nuovo ordinamento: Triennale di primo livello + specialistica /biennale):	
<ul style="list-style-type: none"> • fino 99 punti 4; • da 100 a 105 punti 6; • da 106 a 110 punti 8; • 110 e lode punti 10 	Max 10
a2 - Altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando	3
a3 - Dottorato attinente alla materia d'insegnamento <u>SOLO PER L'EDIZIONE DEL LABORATORIO DI TRADUZIONE DEL LABORATORI CO-CURRICULARE</u>	3
a4 – Corso di perfezionamento e/o master universitario, di durata non inferiore ad un anno con discussione di tesi finale e attribuzione di CFU- punti 1 per una sola esperienza espletata in un anno accademico.	Max 4
TOTALE TITOLI CULTURALI	MAX 20

B) VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

B1 Incarico di esperto in progetti PON -POR – PNRR 170/22 nello specifico ambito - punti 2 per una sola esperienza	Max 14
B2 ECDL o altre certificazioni informatiche - punti 2 per una sola esperienza	Max 6
B3 Anzianità di servizio nella scuola di attuale appartenenza - punti 2 per ogni anno	Max 14
B4 Corso di aggiornamento/formazione sulla didattica orientativa, mentoring, orientamento, tutoring - punti 2 per una sola esperienza	Max 6
B5 Riconoscimento professionale e/o partecipazione a gare e/o concorsi del settore teatrale <u>(SOLO PER LE EDIZIONI DEL TEATRO ANTICO E MODERNO DEI LABORATORI CO-CURRICULARI)</u> - Punti 3 per esperienza	Max 30
B6 Esperienze come regista e/o drammaturgo e/o attore nel settore scolastico <u>(SOLO PER LE EDIZIONI DEL TEATRO ANTICO E MODERNO DEI LABORATORI CO-CURRICULARI)</u> - Punti 3 per esperienza	Max 30
B7 Esperienza pregresse in attività laboratoriali in settori non scolastico quale esperto su tematiche inerenti al teatro <u>(SOLO PER LE EDIZIONI DEL TEATRO ANTICO E MODERNO DEI LABORATORI CO-CURRICULARI)</u> - Punti 1 per esperienza	Max 6
B8 Esperienze in conduzione di laboratori presso il Liceo "F. Quercia" per le tematiche inerenti al teatro <u>(SOLO PER LE EDIZIONI DEL TEATRO ANTICO E MODERNO DEI LABORATORI CO-CURRICULARI)</u> - Punti 2 per esperienza	Max 20

B9 Esperienze in conduzione di laboratori presso altri istituti scolastici per le tematiche inerenti al teatro (<u>SOLO PER LE EDIZIONI DEL TEATRO ANTICO E MODERNO DEI LABORATORI CO-CURRICULARI</u>) - Punti 1 per esperienza	Max 4
B10 Esperienze in conduzione di laboratori di traduzione presso università ed enti di alta formazione <u>SOLO PER L'EDIZIONE DEL LABORATORIO DI TRADUZIONE DEL LABORATORIO CO-CURRICULARE</u> - Punti 2 per esperienza	Max 10
B 11 Pubblicazioni attinenti all'area didattica per cui si fa domanda <u>SOLO PER L'EDIZIONE DEL LABORATORIO DI TRADUZIONE DEL LABORATORIO CO-CURRICULARE</u> - 0,5 per esperienza	Max 6
B12 Insegnamento svolto presso Enti di Formazione e/o Istituzioni Formative e/o Atenei universitari <u>SOLO PER L'EDIZIONE DEL LABORATORIO DI TRADUZIONE DEL LABORATORIO CO-CURRICULARE</u> - 2 per esperienza	Max 14
TOTALE ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40 MAX 140 (edizioni teatro) MAX 70 (edizione laboratorio di traduzione)
TOTALE PUNTEGGIO	MAX 60/160/90

Articolo 5- Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Articolo 6 - Criteri di selezione

- a. Priorità del docente appartenente alla classe dell'alunno/degli alunni individuato/i;
- b. In caso di eccedenze di domande si procederà per anzianità di servizio;

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi potranno produrre reclamo **entro n. 5 giorni** dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Gli interessati, a pena di esclusione, devono far pervenire la propria candidatura corredata di

- un'apposita istanza (redatta sul modello Allegato A)
- curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato
- Autocertificazione (redatta sul modello Allegato A1)

- Dichiarazione insussistenza di incompatibilità (Allegato A2)

entro le ore 12:00 del giorno **03 gennaio 2025** per gli Esperti Esterni, a mezzo posta elettronica ordinaria (PEO) o certificata (PEC) all'indirizzo CEPS03000C@istruzione.it oppure brevi manu all'ufficio Protocollo del Liceo "F. Quercia".

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore, che saranno definite al momento dell'incarico.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Diamante Marotta

Firmato digitalmente ai sensi del

CAD e normativa connessa

