








“Federico Quercia”
Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate -Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva



Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it

LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0002552 del 29/02/2024
VI (Uscita)

Albo –Sito-Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso Pubblico per la selezione di TUTOR - personale Docente INTERNO da impiegare nella realizzazione di “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Finanziato Dall’Unione Europea Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31017
CUP D24D23003340006

Titolo: “STEM + lingue: il futuro è adesso”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli spetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di rientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

- VISTO** l'atto di concessione prot. AOGABMI n°1361 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del verbale n°382 del 16/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n.3 del verbale n.382 del 25/01/2024 di approvazione del Programma annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di personale Docente **INTERNO** da impiegare, in qualità di TUTOR, nella realizzazione di Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Finanziato Dall'Unione Europea Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) , secondo l'allegato planning:

PERCORSO	Descrizione percorso	Numero di Edizioni	FIGURE richieste	Numero di ore per edizione	Costo orario	Numero di partecipanti per ciascuna edizione
<u>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</u>	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare , rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari , erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul <i>learning bydoing</i> , <i>sul problem solving</i> e <i>sull'utilizzodel metodo</i> induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sulla promozione	66	Tutor in possesso di laurea, esperienze di tutor in PON-POR, di certificazioni informatiche.	10h	34,00 € Omnicomprendivi di ogni onere contributivo	1

	del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.					
<u>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</u>	Attività formativa in favore degli studenti finalizzata sia al potenziamento della didattica curricolare, come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica	4	Tutor in possesso di laurea, esperienze di tutor in PON-POR, di certificazioni informatiche.	30h	34,00€ omnicomprensivi di ogni onere contributivo	1

Articolo 1- Interventi previsti e prestazioni richieste

Le attività previste nei percorsi avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dalla data dell'incarico, presso le sedi indicate nella tabella sopra riportata o specificate per singolo percorso, in orario extracurricolare e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 08 giugno 2024 (o data specificata nel percorso stesso).

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la tutor, ha il compito di:

- Gestire le schede anagrafiche, il consenso al trattamento dei dati personali degli studenti ed eventuali altre schede richieste
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- Supportare in presenza i corsisti nelle attività del modulo;

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza il/la tutor è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) Appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato;
- c) Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Articolo 3 – Compensi previsti

L'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio, anche come prolungamento dell'orario scolastico e risultare da time-sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso orario sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Articolo 4 - Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, sono richiesti anche ulteriori requisiti, qui sottoelencati:

- Possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- Possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- Possedere competenze informatiche adeguate

Si procederà inoltre alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla GRIGLIA DI VALUTAZIONE. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati A e A1 hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verrà stilata una graduatoria e la valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente

Scolastico sulla base dei criteri riportati di seguito:

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
A) VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI:	
a 1 - Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento) Diploma di Laurea quinquennale (Nuovo ordinamento: Triennale di primo livello + specialistica /biennale): <ul style="list-style-type: none"> • fino 99 punti 4; • da 100 a 105 punti 6; • da 106 a 110 punti 8; • 110 e lode punti 10 	Max 10
a2 - Altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando	3
a3 - Dottorato di ricerca	3
a4 – Corso di perfezionamento e/o master universitario, di durata non inferiore ad un anno con discussione di tesi finale e attribuzione di CFU- punti 1 per una sola esperienza espletata in un anno accademico.	Max 4
TOTALE TITOLI CULTURALI	MAX 20

B) VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	
Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.	
b1 Incarico di tutor in progetti PON -POR nello specifico ambito -punti 2 per una sola esperienza	Max 14
b2 ECDL o altre certificazioni informatiche - punti 2 per una sola esperienza	Max 6
b3 Anzianità di servizio nella scuola di attuale appartenenza – punti 2 per ogni anno	MAX 14
b4 Corso di aggiornamento/formazione sulla didattica orientativa, mentoring, orientamento, tutoring - punti 2 per una sola esperienza	Max 6
TOTALE ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40
TOTALE PUNTEGGIO	MAX 40

Gli interessati devono far pervenire

- un'apposita istanza (redatta sul modello Allegato B)
- curriculum vitae in formato europeo debitamente firmata
- Autocertificazione (redatta sul modello Allegato B1)

Entro le ore 12,00 del giorno 06/03/2024, all'indirizzo di posta elettronica di questa istituzione scolastica ceps03000c@istruzione.it

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i sette giorni successivi alla data di pubblicazione. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore, che saranno definite al momento dell'incarico.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Diamante Marotta
Firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa connessa*

