

	<p><i>Liceo Scientifico</i> <i>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</i> <i>Liceo Classico</i> <i>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</i> “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0002045 del 11/02/2025
VI (Uscita)

Albo –Sito-Amministrazione trasparente

Alla DSGA

OGGETTO: Decreto di nomina di tutor scolastici e di orientatore di cui al DM 231 del 15 novembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento dell’Autonomia Scolastica D.P.R. n. 275/1999;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.M. n. 249/2010;

VISTO il D.M. n. 8/11/2011;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 31 dicembre 1962, n. 1859, recante “Istituzione e ordinamento della scuola media statale”, e, in particolare, l’articolo 1;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle “istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

VISTO il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell’Istruzione e del Merito – Decreto di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento” nell’ambito della Missione 4- Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

VISTE le “Linee guida per l’orientamento” pubblicate con Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell’Istruzione e del Merito che:

al punto 8.3 prevede che “In questa prospettiva, ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione **“tutor” di gruppi di studenti**, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè: a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione; b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei¹² o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO); c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive. d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.
2. costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento di cui punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2.

al punto 10.2 prevede che “A **sostegno dell’orientamento**, ogni istituzione scolastica, nell’ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell’ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l’ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l’incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro”.

VISTA la Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 del Ministero dell’istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali che, tra l’altro, sottolinea come “Gli obiettivi dell’intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell’insuccesso scolastico e favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria. A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell’attività didattica rivolta al singolo studente. In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè: - a. *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;* - b. *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di*

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)); - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.; - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

	<p><i>Liceo Scientifico</i> <i>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</i> <i>Liceo Classico</i> <i>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</i> <i>“Federico Quercia”</i></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suindicata riforma del sistema di orientamento, prevede: *“L’intervento normativo introduce moduli di orientamento formativo - da ricomprendersi all’interno del curriculum complessivo annuale – rivolti alle classi quarte e quinte della scuola secondaria di II grado, al fine di accompagnare gli studenti nella scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studi o di ulteriore formazione professionalizzante (ITS), propedeutica all’inserimento nel mondo del lavoro. La riforma sarà implementata attraverso l’introduzione di moduli di orientamento - circa 30 ore annue - nella scuola secondaria di primo e secondo grado, al fine di incentivare l’innalzamento dei livelli di istruzione e la realizzazione di una piattaforma digitale di orientamento, relativa all’offerta formativa terziaria degli Atenei e degli Istituti di formazione professionale (ITS). Infine, verrà ampliata la sperimentazione dei licei e tecnici quadriennali, che attualmente vede coinvolte 100 classi in altrettante scuole su territorio nazionale e che si intende portare a 1000.”*

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante “Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”;

VISTO il decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, recante “Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, gli articoli 26, 27 e 28;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, attualmente in corso di conversione, e in particolare l’articolo 6;

VISTA La circolare n. 3936 del 14 settembre 2023 sulla Formazione per il tutor scolastico e l’orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024. Proroga termine attività e verifica finale: avvio attività istituzioni scolastiche.

VISTA la circolare n. 3525 del 25 luglio 2023 sulla proroga dei termini per la fruizione dei moduli di formazione e della verifica di fine corso per il tutor scolastico e l’orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024.

VISTA la circolare n. 2739 del 27 giugno 2023 sull’avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024.

VISTA la circolare n. 1039 del 17 aprile 2023 con le informazioni sul webinar dal titolo: “Il tutor scolastico e l’orientatore prime indicazioni e chiarimenti”.

VISTO il decreto n. 231 del 15 novembre 2024 contenente i criteri di ripartizione dei fondi tra le istituzioni scolastiche per la valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e di docente orientatore.

VISTA la nota MIM prot. n. 8040 del 19/11/2024 con oggetto: “Iniziativa in attuazione delle Linee guida sull’orientamento – a.s.2024/2025”;

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

VISTO l’assegnazione della risorsa finanziaria € 45.993,40 come da allegato A (ripartizione risorse tutor e orientatore) che rimanda all’art. 1 comma 1 della nota MIM . decreto 231 del 15/11/2024 che prevede: *Dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso pari a 1.500,00 euro lordo stato. In sede di contrattazione integrativa ciascuna istituzione scolastica, avuto riguardo alle peculiarità organizzativa ed allo specifico contesto di riferimento, definisce i criteri per la determinazione dei compensi dei docenti tutor, fermo restando la necessità di riconoscere un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.589,68 euro lordo stato e un valore massimo pari a 2.725,16 euro lordo stato. Al fine di favorire un’applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti;*

VISTA L’assegnazione della risorsa finanziaria € 97.500,00 come ALLEGATO B (ripartizione risorse POC “Per la Scuola” 2014-2020) che rimanda all’art. 1 comma 3 della nota MIM – decreto 231 del 15/11/2024 CHE PREVEDE: *“Per i docenti tutor, in aggiunta quanto garantito mediante le risorse stanziato DALLA Legge di Bilanci, è previsto un ulteriore compenso, a valere sulle risorse POC “ Per la Scuola” 2014-2020 e calcolato sulla base delle ore aggiuntive effettivamente svolte per i moduli formativi di orientamento anche a sostegno di studenti con particolari fragilità o con particolari necessità e interessi, che richiedono un maggiore e più puntuale supporto. A tal fine, le istituzioni scolastiche attivano specifici percorsi e moduli formativi di orientamento di 30 ore, facendone richiesta mediante avviso pubblico che sarà emanato dall’Unità di Missione per il PNRR. Saranno semplificate le procedure di adesione e le scuole troveranno sulla piattaforma una bozza di progetto didattico già redatto secondo le Linee Guida per l’orientamento (D.M. n. 328/2022) che potranno presentare direttamente oppure modificare e personalizzare.”*

CONSIDERATO che il numero di alunni del triennio per l’a.s. 2024/2025 è di n. 836;

VISTO il verbale della RSU del 25-11-2024;

VISTO l’avvio procedura selezione per incarico di Docente Tutor e Orientatore per l’a.s. 2024/2025 – prot. n. 487 del 16-01-2025;

CONSIDERATO che il termine per la presentazione delle istanze ore 13:00 del 21 gennaio 2025 è scaduto;

VISTO la comunicazione prot. n. 628 de 21-01-2025 – Proroga presentazione candidature per l’Avviso riguardante il reclutamento di docenti tutor e per l’orientamento e docente orientatore (Linee guida per l’orientamento) scadenza ore 13.00 del 23 gennaio 2025;

VISTO il verbale N. 1 del 01/02/2025 della Commissione per la valutazione istanze D.M. n. 231 del 15 novembre 2024 - Avvio procedura selezione per incarico di Docente Tutor e Orientatore per l’a.s. 2024/2025 prot. n. 1375;

VISTO la graduatoria provvisoria prot. N. 1377/VI del 01/02/2025 dei docenti tutor e Orientatore a.s. 2024/2025 – DM 231 del 15/11/2024;

VISTO il decreto prot. n. 1381 del 01/02/2025 approvazione graduatoria provvisoria DM 231 del 15 novembre 2024 - Avvio procedura selezione per incarico di Docente Tutor e Orientatore per l’a.s. 2024/2025 – prot. n. 487 del 16-01-2025;

VISTO il verbale N. 2 del 06/02/2025 della Commissione per la valutazione istanze D.M. n. 231 del 15 novembre 2024 - Avvio procedura selezione per incarico di Docente Tutor e Orientatore per l’a.s. 2024/2025 prot. n. 1757 DEL 07/02/2025;

VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. n. 1762 DEL 07/02/2025;

VISTO il verbale n.2 della RSU d’Istituto del 05/02/2025 in cui a seguito di ripartizione della somma assegnata alla scuola si è stabilito l’importo di € 1.500,00 lordo stato al docente Orientatore e di € 1.647,90 lordo stato pro-capite al docente tutor;

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcanise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

nell'ambito dell'Attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento, anno scolastico 2024/2025, l'affidamento di incarico di Tutor Scolastico e Orientatore di cui alla premessa con le funzioni di:

☗ aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

☗ costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

indicate ai seguenti docenti:

N.	Cognome	Nome	Profilo
1	DELLE CURTI	PASQUALE	ORIENTATORE

N.	Cognome	Nome	Profilo
1.	MARINO	CONCETTA	DOCENTE TUTOR
2.	COSTAGLIOLA	ANNA	DOCENTE TUTOR
3.	PAOLINO	GIOVANNA	DOCENTE TUTOR
4.	GRILLO	ANGELA	DOCENTE TUTOR
5.	MORETTA	CATERINA	DOCENTE TUTOR
6.	COSTANTINO	STEFANIA	DOCENTE TUTOR
7.	RAUCCI	PASQUALINA	DOCENTE TUTOR
8.	COLELLA	CATERINA	DOCENTE TUTOR
9.	PORCEDDU	MARIA LUCE	DOCENTE TUTOR
10.	BIZZARRO	MARIA	DOCENTE TUTOR
11.	ROCCO	GIULIA	DOCENTE TUTOR



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
“Federico Quercia”

Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616

CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



12.	CUSANO	MARIA ADELAIDE	DOCENTE TUTOR
13.	GRIECO	CARMELINA	DOCENTE TUTOR
14.	CECERE	IRENE	DOCENTE TUTOR
15.	FUSCHETTI	NICOLINA	DOCENTE TUTOR
16.	IANNOTTI	ANTONELLA	DOCENTE TUTOR
17.	VARLETTA	VENERE	DOCENTE TUTOR
18.	CRISPINO	MARIA	DOCENTE TUTOR
19.	NERO	STEFANIA	DOCENTE TUTOR
20.	PAOLELLA	ANTONIETTA	DOCENTE TUTOR
21.	PICCOLO	MARTA	DOCENTE TUTOR
22.	SERAFINO	VINCENZO	DOCENTE TUTOR
23.	MARELLO	ANNAMARIA	DOCENTE TUTOR
24.	CREDENDINO	ANGELO	DOCENTE TUTOR
25.	ANNUNZIATA	LUCIA	DOCENTE TUTOR
26.	LIETO FIORITO	GIOVANNI	DOCENTE TUTOR
27.	TESSO	ALFREDO	DOCENTE TUTOR

Il Dirigente Scolastico
Prof. Diamante Marotta
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e normativa connessa

