

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Rivoluzione scolastica

	<p><i>Liceo Scientifico</i> <i>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</i> <i>Liceo Classico</i> <i>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</i> <i>"Federico Quercia"</i></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it - www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0013651 del 14/11/2024
VII (Uscita)

Ai Docenti
Alla DSGA
Sito web

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu

OGGETTO: Proroga scadenza "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" Progetto "School in digital progress"

Si comunica a tutto il Personale Docente che la scadenza per iscriversi ai percorsi in oggetto è stata prorogata al 31 dicembre

I docenti interessati possono iscriversi alla formazione in oggetto, tramite la piattaforma Scuola Futura secondo la seguente procedura:

- Collegarsi al sito <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
- **ACCEDI** (in alto a destra)
- Effettuare la procedura d'identificazione, accedendo con lo SPID
- Cliccare sulla voce **TUTTI I PERCORSI**
- Cercare con il codice ID il corso
- Cliccare su **CANDIDATI**

Il codice identificativo (ID) del corso è indicato accanto al titolo del percorso nella tabella seguente.

<p style="text-align: center;">Didattica e Data Science ID 285632</p>	<p>Questo percorso è uno strumento prezioso per arricchire la pratica didattica dei docenti nel quotidiano. Attraverso percorsi multidisciplinari che integrano la matematica, la statistica e le scienze sociali, le scienze e altre discipline, mira a sviluppare le competenze per trasformare i dati in informazioni e conoscenza, facilitando anche la visualizzazione efficace delle scoperte. Il percorso, per sua natura, richiama contenuti, modelli di lavoro e tecnologie del mondo della Data Science. La sua implementazione arricchisce la didattica, fornendo ai docenti e agli studenti numerose hard e soft skills del XXI secolo.</p>
<p style="text-align: center;">Il visual design nella didattica ID 285633</p>	<p>Questo percorso è concepito per sviluppare competenze avanzate nell'uso efficace di supporti visivi, quali mappe, diagrammi e grafici promuovendo una maggiore consapevolezza del linguaggio visivo nei materiali didattici. Verranno esaminate le dinamiche fondamentali della percezione visiva, i framework, le best practice e i modelli visivi, sia comuni che meno diffusi, fino a giungere alla valutazione partecipata delle modalità di integrazione nell'attività didattica. Il corso esplorerà i concetti di linguaggio visivo e alfabetizzazione visiva, mettendo in luce il loro ruolo nella didattica.</p>
<p style="text-align: center;">Obiettivo STEM ID 285635</p>	<p>Orientare gli studenti nelle scelte educative è fondamentale per prepararli al mondo del lavoro. Oggi, uno dei problemi più riscontrato in ambito di ricerca del personale, è il cosiddetto "skill mismatch", ossia il fatto che le competenze necessarie per ricoprire ruoli in discipline STEM non combaciano con quelle effettivamente possedute dai lavoratori. Questo corso, quindi, vuole fornire un supporto ai docenti per guidare gli studenti nel mondo del lavoro, aiutandoli a comprendere le nuove opportunità professionali nelle discipline STEM.</p>
<p style="text-align: center;">UDL e inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari ID 285636</p>	<p>Il percorso forma i docenti nell'applicazione dei principi dello Universal Design for Learning (UDL) nella progettazione didattica. Impareranno a creare scenari inclusivi nelle loro discipline, adattando definitivamente il loro approccio per garantire l'accessibilità a tutti gli studenti. Un'attenzione particolare sarà data all'integrazione delle tecnologie, strumentali per accelerare l'apprendimento, personalizzare i contenuti e aumentare il coinvolgimento, con l'obiettivo di sviluppare una didattica accessibile ai Bisogni Educativi Speciali (BES). Il ciclo di incontri propone un'esperienza pratica in cui i docenti saranno guidati nella progettazione di esperienze didattiche multidisciplinari, coerenti con i principi UDL. Ogni incontro comprende attività di tipo teoriche e pratiche. Durante le sessioni sincrone, i partecipanti riceveranno supporto continuo nella compilazione della scheda di progettazione UDL, che costituirà il loro progetto finale. Ogni docente svilupperà una scheda basata su una progettazione didattica reale da implementare in classe</p>

Media Education

(Educazione Civica Digitale)

ID 285637

Il corso tratterà della Media Education e di come applicarla a diverse pratiche didattiche. Saranno trattati diversi argomenti, come ad esempio, l'identità e la socialità in rete, la privacy, l'informazione e il diritto d'autore, la data literacy, l'etica dell'Intelligenza Artificiale e il cyberbullismo. Si tratterà di media analysis ossia l'analisi dei media come oggetto didattico; di media-making ossia la costruzione di artefatti digitali e interazioni online come oggetto didattico. Potranno essere utilizzati anche strumenti come podcast, applicativi AI, meme, serie TV e web series e altri format tipici dei media moderni. I docenti impegnati nel corso impareranno a (ri)conoscere le tecnologie come veri e propri "ambienti digitali", dove possono esservi esperienze formative e relazionali.

Marcianise, 14/11/2024



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Diamante Marotta